FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Alan Yessit Cuaran Revelo RC:1140015477 FN: 20/05/2016

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta con el apoyo requerido por su familia para lograr todas sus etapas de desarrollo infantil según su rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							X

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			.				
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							X

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *BALERIA ESTEFANIA MEDINA R.C.1140015857*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	Se evidencia gran compromiso por los padres en apoyarla en sus etapas de desarrollo infantil, se les recomienda seguir fortaleciendo actividades de recreación e interacción con su niña.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN				
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: BREYNER JULIAN CHAGUEZAC ***R.C.1126459128*** ***FN:***12/02/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se logra obtener resultados positivos en cuanto al seguimiento infantil ya que cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas en su rango de edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
X							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							

OBSERVACIONES:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: GRISSMAN SANTIAGO REALPE ***R.C.1123319684***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		Se logra obtener resultados positivos en cuanto al seguimiento infantil ya que cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas en su rango de edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 dia a 3 años							
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** PINGUINOS **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ISABEL BENAVIDES CUARAN R.C.1126143332 FN:04/06/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña cuenta con todo el apoyo de su familia y logra satisfactoriamente cada etapa de su desarrollo infantil dentro de su rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: J*ARED SMITH GALINDRES* *R.C.1126459275* *FN:10/07/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES: Septiembre SEMANA: 3 DIA: 14 al 17 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x		En cuanto a las respuestas de las preguntas orientadoras se logra obtener resultados positivos.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se evidencia buen acompañamiento familiar ya que logra alcanzar las etapas propuestas en su rango de edad.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X		
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			.				
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** PINGUINOS **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***JAZIEL MARIAN JURADO*** ***R.C.1126459616 FN:13/04/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES: Septiembre SEMANA: 3 DIA: 14 al 17 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años			IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años			
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Cumple con las actividades propuestas dentro de su rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			Se logra evidenciar compromiso por parte de la familia, logrando alcanzar satisfactoria mente sus etapas de desarrollo infantil.
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jhoan Sebastian Chitan RC.1085948002 FN: 03/02/2016

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		Cuenta con el apoyo requerido por su familia para lograr todas sus etapas de desarrollo infantil según su rango de edad.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X			• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?			
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas			IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHONARY YELSID CHACUA RC.**1126457828** **FN:20/03/2016**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas			IMPRESIÓN	3 años y mas			
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con su hijo, cantarle canciones infantiles, permitirle escuchar audios infantiles, jugar con él, para de este modo estimular el desarrollo del lenguaje.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X			• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X			• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?				• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas							
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** JUNNY SALOME PERENGUEZ ***R.C.1126460040 ***FN:17/02/2020***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña cuenta con todos los cuidados y la atención de su familia ya que es la más pequeña de su hogar por lo tanto su desarrollo es acorde a su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN				
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***KALETH ALEJANDRO MADROÑERO*** ***R.C.1126459834 FN:19/09/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Logra cumplir satisfactoriamente las etapas de desarrollo dentro de su rango de edad, su mamita es la base fundamental para lograrlo.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?							x

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año							
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?							
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?							
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?							
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?							
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Keila Mariana Flores SD. FN:10/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña cuenta con todos los cuidados y la atención de su familia ya que es la más pequeña de su hogar por lo tanto su desarrollo es acorde a su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***LAURA CAMILA CANACUAN*** ***R.C.1126459999*** ***FN:31/01/2020***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES: Septiembre SEMANA: 3 DIA: 14 al 17 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña cuenta con todo el cuidado de sus padres ya que es hija única a esto se le debe que la niña cumpla satisfactoriamente con la etapa de su desarrollo en su rango de edad.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		Se evidencian resultados positivos en este seguimiento, la familia brinda un buen acompañamiento y apoyo en sus etapas de desarrollo.
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?	X		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X		
		X					

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses			
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *MARTIN ELIAS CAVIEDES R.C.1126459452 FN:22/11/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X		(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***NICOLAS ALEJANDRO CHAPUESGAL R.C.1126459642 FN:13/04/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años			IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años			
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		Se logra evidenciar un buen acompañamiento de parte de su familia, eso hace que el niño logre realizar actividades de acuerdo a su rango de edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años			IMPRESIÓN				
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *SAHORI VALENTINA BUSTOS R.C.1126459255* FN:

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo de acuerdo a su edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Pingüinos **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** Santiago Yomar Portillo RC: FN:07/04/2017

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	3 años y mas	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita fortalecer el desarrollo del lenguaje a través de conversar mucho con el niño, con canciones infantiles, cuentos, coplas y continuar estimulando el desarrollo de su hijo e integrarla en actividades sencillas en el hogar, de acuerdo a sus capacidades.	¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?			
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X		• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?			
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X			• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)			
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x			• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?			
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X		• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?			
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X			• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)			
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X			• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?			
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?				• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Julio **SEMANA: 4 DIA: 27 al 30 NUM. DE LLAMADAS:** 1

3 años y mas	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?							
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?							
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)							
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?							
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?							
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)							
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?							
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se losx alcance?							
